



	الاسم
	الرقم الجامعي

تعليمات وإرشادات

- يجب إبراز بطاقتك الجامعية للمراقبة عند التوقيع.
 - قومي بتعبئة معلوماتك في ورقة الإجابة وخاصة تظليل الرقم الجامعي كما في الشكل التالي وستحملين مسؤولية الخطأ.
- مثلاً الطالبة التي رقمها الجامعي: 8 5 9 0 3 2 1 يكون التظليل:



- أجبني على جميع الاسئلة التالية بتظليل رمز الاجابة الصحيحة فقط في ورقة الإجابة المرفقة أولاً بأول بالقلم وستحملين مسؤولية عدم التظليل أو الخطأ في التظليل.
- تأكدي من أن عدد الأسئلة هي (50 سؤالاً) وأن ترقيم الصفحات متتالي وكامل.
- عند الانتهاء من الاختبار، الرجاء تسليم ورقة الإجابة والأسئلة للمراقبة.
- تأكدي من كتابة اسمك ورقمك الجامعي والتوقيع على ورقة التواقيع بالقلم الحبر وقراءة ما كتب أعلى جدول التوقيع.
- لا يسمح بإدخال الآلة الحاسبة المطورة بل البسيطة والتي تحتوي على + و - و * و / والجذر التربيعي فقط وستعتبر (حالة غش) إن تم إحضار الآلة المطورة أو استخدام الآلة الحاسبة بالجوال.
- لا يسمح بدخول ورق آخر بقاعة الاختبار ويمكنك إجراء محاولاتك في حل الأسئلة (لمعرفة أي من الاختيارات تظليلها) بورقة الأسئلة فقط.
- تأكدي من أن رمز نموذج الأسئلة مطابق لرمز نموذج ورقة الإجابة (مثال: نموذج الأسئلة A و ورقة الإجابة A).

أجيب على الأسئلة التالية وذلك بتظليل رمز الإجابة الصحيحة فقط في ورقة الإجابة المرفقة:

س: ١				إذا كانت $X = \{1,5,7,8,11,17,10\}$ و $Y = \{1,5,7,3\}$ فإن $Y \cup X =$
$\{1,5,7\}$	(C)	$\{8,11,17,10\}$	(A)	
$\{1,5,7,3,8,11,17,10\}$	(D)	$\{1,5,7,3\}$	(B)	
س: ٢				إذا كان ميل الخط المستقيم يساوي 12 فإن ميل الخط المستقيم الموازي له يساوي
12	(C)	0	(A)	
1	(D)	-12	(B)	
س: ٣				رتبة المجموعة الخالية \emptyset تساوي
2	(C)	1	(A)	
3	(D)	0	(B)	
س: ٤				إذا كانت المجموعة $A = \{4,1,3\}$ والمجموعة الشاملة $U = \{1,2,3,4,5,6\}$ فإن $A' =$
$\{8,9,10\}$	(C)	$\{1,2,7\}$	(A)	
$\{1,2,9,10\}$	(D)	$\{2,5,6\}$	(B)	
س: ٥				يمكن كتابة الفترة $[-2,3]$ على الصورة
$\{x: -2 < x < 3\}$	(C)	$\{x: -2 \leq x \leq 3\}$	(A)	
$\{x: -2 \leq x < 3\}$	(D)	$\{x: -2 < x \leq 3\}$	(B)	
س: ٦				الدالة $f(x) = 4^x$
دالة كثيرة حدود	(C)	دالة أسية	(A)	
دالة قياس	(D)	دالة لوغاريتمية	(B)	
س: ٧				$\log_3 \frac{1}{27} =$
-3	(C)	-2	(A)	
3	(D)	0	(B)	
س: ٨				القاسم المشترك الأكبر للعددين 30 ، 50 هو
2	(C)	10	(A)	
15	(D)	25	(B)	
س: ٩				$-\frac{18}{3} =$
-6	(C)	-9	(A)	
$\frac{1}{6}$	(D)	$-\frac{1}{9}$	(B)	
س: ١٠				$4 \div 2 \div (-2) \times 3 =$
-12	(C)	3	(A)	
$\frac{3}{4}$	(D)	-3	(B)	

			$\frac{2}{5} + \frac{4}{3} =$	س: ١١
$\frac{2}{15}$	(C)	$\frac{26}{15}$	(A)	
$\frac{6}{8}$	(D)	$\frac{8}{15}$	(B)	
			بمقارنة الكسرين $\frac{4}{7}$ و $\frac{2}{7}$ نجد أن	س: ١٢
$\frac{4}{7} = \frac{2}{7}$	(C)	$\frac{4}{7} < \frac{2}{7}$	(A)	
لا شيء مما سبق	(D)	$\frac{4}{7} > \frac{2}{7}$	(B)	
			المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 و 11 هو	س: ١٣
55	(C)	6	(A)	
110	(D)	16	(B)	
			$(\sqrt{2})^0 =$	س: ١٤
0	(C)	$\sqrt{2}$	(A)	
1	(D)	2	(B)	
			$x^{-2}x^5 =$	س: ١٥
x^7	(C)	x^3	(A)	
x^{-7}	(D)	x^{-3}	(B)	
			الدالة $y = \frac{x^3-x}{5}$ هي	س: ١٦
لا فردية ولا زوجية	(C)	دالة فردية	(A)	
دالة ثابتة	(D)	دالة زوجية	(B)	
			$\log_5 125 + \log_5 25 =$	س: ١٧
5	(C)	4	(A)	
3	(D)	2	(B)	
			إذا كان $\log_4 64 = x$ فإن	س: ١٨
$x = 3$	(C)	$x = 4$	(A)	
$x = 1$	(D)	$x = 6$	(B)	
			إذا كان $2^{x-1} = 16$ فإن	س: ١٩
$x = 5$	(C)	$x = 3$	(A)	
$x = 2$	(D)	$x = 4$	(B)	
			$(9x + 1) - (2x - 1) =$	س: ٢٠
$11x$	(C)	$7x + 2$	(A)	
$11x - 2$	(D)	$9x + 2$	(B)	

			$(2x + 1)(x - 1) =$	س: ٢١
$2x^2 - x + 1$	(C)	$2x^2 + x + 1$	(A)	
$2x^2 - x - 1$	(D)	$2x^2 + x - 1$	(B)	
			$x^2 - 100 =$	س: ٢٢
$(x + 1)(x - 100)$	(C)	$(x - 10)(x + 10)$	(A)	
$(x - 10)(x - 10)$	(D)	$(x - 1)(x + 100)$	(B)	
			$3xy^5 + 12x^3y =$	س: ٢٣
$3xy(y^2 + 2x)$	(C)	$3xy(y^4 + 4x^2)$	(A)	
$xy(y^2 + 2x)^2$	(D)	$xy(y^4 - 4x^2)$	(B)	
			$8y^3 + 27 =$	س: ٢٤
$(2y + 3)(4y^2 - 12y + 9)$	(C)	$(2y + 3)(4y^2 - 6y + 9)$	(A)	
$(2y - 3)(4y^2 + 6y + 9)$	(D)	$(4y + 9)(4y^2 - 6y + 9)$	(B)	
			$(x - 3y)^2 =$	س: ٢٥
$x^2 - 3xy + 6y^2$	(C)	$x^2 - 12xy + 6y^2$	(A)	
$x^2 - 3xy + 9y^2$	(D)	$x^2 - 6xy + 9y^2$	(B)	
			$x^2 - 6x + 5 =$	س: ٢٦
$(x - 5)(x - 1)$	(C)	$(x + 5)(x - 1)$	(A)	
$(x + 5)(x + 1)$	(D)	$(x - 5)(x + 1)$	(B)	
			مميز المعادلة $2x^2 - 3x - 5 = 0$ هو	س: ٢٧
-31	(C)	40	(A)	
49	(D)	31	(B)	
			حل المعادلة $x^2 - 4x + 3 = 0$ هو	س: ٢٨
$x = 1, x = 3$	(C)	$x = -1, x = 3$	(A)	
$x = -1, x = -3$	(D)	$x = 1, x = -3$	(B)	
			حل المتراجحة: $2 - 3x \leq 11$	س: ٢٩
$(-\infty, -3]$	(C)	$(-\infty, 3]$	(A)	
$[3, \infty)$	(D)	$[-3, \infty)$	(B)	
			مجال دالة كثيرة الحدود هو	س: ٣٠
$[0, \infty)$	(C)	$(0, \infty)$	(A)	
$(-\infty, 0]$	(D)	$(-\infty, \infty)$	(B)	

معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (1,4) وميله $m = -1$ هي				س: ٣١
$y + x = -5$	(C)	$y - x = 5$	(A)	
$y - x = -5$	(D)	$y + x = 5$	(B)	
إذا توفي رجل وترك 900,000 ريال، وترك أب وأم وزوجة وولدان وبنتان، فإن نصيب الزوجة هو:				س: ٣٢
300,000	(C)	150,000	(A)	
225,000	(D)	112,500	(B)	
إذا كانت $3x - 12 = 0$ فإن:				س: ٣٣
$x = 4$	(C)	$x = -4$	(A)	
$x = 15$	(D)	$x = 9$	(B)	
إذا كانت $3(x + 8) = 3$				س: ٣٤
$x = 5$	(C)	$x = 7$	(A)	
$x = 15$	(D)	$x = -7$	(B)	
إذا كان $x + 2y = 3$ و $x - 2y = 3$ فإن:				س: ٣٥
$x = -3, y = 0$	(C)	$x = 3, y = 0$	(A)	
$x = 0, y = -1$	(D)	$x = 0, y = 1$	(B)	
المسافة بين النقطتين (3,0) و (3,5) هي:				س: ٣٦
5	(C)	4	(A)	
10	(D)	6	(B)	
ميل الخط المستقيم الواصل بين النقطتين: (1,4) و (2,9) هو:				س: ٣٧
$-\frac{1}{5}$	(C)	-5	(A)	
$\frac{1}{5}$	(D)	5	(B)	
ميل الخط المستقيم $y + 2x = 10$ هو				س: ٣٨
-2	(C)	10	(A)	
غير معرف	(D)	1	(B)	
$\frac{-3}{24}$ في أبسط صورة				س: ٣٩
خطأ	(B)	صواب	(A)	
$4 \times (2 - 3) = -4$				س: ٤٠
خطأ	(B)	صواب	(A)	
مضاعفات العدد 3 هي ... 3,6,7,9				س: ٤١
خطأ	(B)	صواب	(A)	

			$\frac{3}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{9}{10}$	س: ٤٢
خطأ	(B)	صواب	(A)	
المضاعف المشترك الأصغر للعددين 15, 5 هو 15				س: ٤٣
خطأ	(B)	صواب	(A)	
$2x(2x + 1) = 2x^2 - x - 1$				س: ٤٤
خطأ	(B)	صواب	(A)	
إذا كانت $f(x) = 2x - 3$ فإن $f(3) = 0$				س: ٤٥
خطأ	(B)	صواب	(A)	
$A \times B = B \times A$				س: ٤٦
خطأ	(B)	صواب	(A)	
حل المتراجحة: $5x \leq 5$ هو $(-\infty, 1]$				س: ٤٧
خطأ	(B)	صواب	(A)	
معادلة الخط المستقيم الذي ميله 2 ويقطع جزء قدره 1 من محور y هي $y = 2x + 1$				س: ٤٨
خطأ	(B)	صواب	(A)	
زكاة المال لمبلغ قدره 12,000 ريال، حال عليه الحول وبلغ النصاب هو 300 ريال				س: ٤٩
خطأ	(B)	صواب	(A)	
$4x^2 - 10x = 5x^2(4 - 2x)$				س: ٥٠
خطأ	(B)	صواب	(A)	

مع أطيب التمنيات بالتوفيق